|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นความคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มงานบุคคล (งานทรัพยากรมนุษย์) |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character |  |  |  |
|  1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
|  1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
|  1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge |  |  |  |
|  2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 | 1.รู้แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียน มาตรฐานคุณภาพการศึกษา |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน… | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
|  2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge |  |  |  |
| 1. มีความรู้ในการบริหารงานบุคคลตามคู่มือบริหารงานบุคคลของโรงเรียน และมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร งานบุคคล | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency |  |  |  |
|  3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน……. | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| ประเด็นความคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
|  3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency |  |  |  |
| 1. มีความสามารถในการบริหารงานบุคคลตามคู่มือบริหารงานบุคคลของโรงเรียน และมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย | 8 | 0 | 1. มีทักษะความเป็นผู้นำ ให้คำแนะนำ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจที่ดี |
| 2. มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารงานบุคคล | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นความคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มงานบุคคล (งานอภิบาล) |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character |  |  |  |
|  1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
|  1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
|  1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge |  |  |  |
|  2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 | 2.รู้แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียน มาตรฐานคุณภาพการศึกษา |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน… | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
|  2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge |  |  |  |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาและศาสนสัมพันธ์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ด้านคำสอนทางคริสต์ศาสนา ด้านพิธีกรรมและวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้เกี่ยวกับงานอภิบาล ตามคู่มืองานอภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency |  |  |  |
|  3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน……. | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| ประเด็นความคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
|  3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency |  |  |  |
| 1. มีความสามารถเกี่ยวกับศาสนาและศาสนสัมพันธ์ โดยเสริมสร้าง บรรยากาศแบบคาทอลิก | 8 | 0 |  |
| 2. มีความสามารถในการถ่ายทอดหลักคำสอนทางคริสต์ ศาสนา พิธีกรรม และวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะเกี่ยวกับงานอภิบาล ตามคู่มืองานอภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |