|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นความคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มงานบริหารคุณภาพ (งานนโยบายและแผนฯ และประกันคุณภาพการศึกษา) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge |  |  |  |
| 2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน… | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge |  |  |  |
| 1.มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ และมูลนิธิฯ | 8 | 0 |  |
| 2.มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแผนตามยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ และของโรงเรียน | 8 | 0 |  |
| 3.มีความรู้ความเข้าใจระบบการนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานของโรงเรียนตามมาตรฐานชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานของมูลนิธิฯ | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency |  |  |  |
| 3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์  ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน……. | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| ประเด็นความคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency |  |  |  |
| 1.มีความสามารถในเรื่องนโยบายแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ และมูลนิธิฯ | 8 | 0 |  |
| 2.มีความสามารถในการจัดทำแผนงาน/โครงการ ตามนโยบายและแผนตามยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ และของโรงเรียน | 8 | 0 |  |
| 3.มีความสามารถในการนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานของมูลนิธิฯ และมาตรฐานของโรงเรียน | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นความคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มงานบริหารคุณภาพ (งานนิเทศกำกับและติดตาม) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge |  |  |  |
| 2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน… | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge |  |  |  |
| 1.มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ และมูลนิธิฯ | 8 | 0 |  |
| 2.มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแผนตามยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ และของโรงเรียน | 8 | 0 |  |
| 3.มีความรู้ความเข้าใจระบบการนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานของโรงเรียนตามมาตรฐานชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานของมูลนิธิฯ | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency |  |  |  |
| 3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์  ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน……. | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| ประเด็นความคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency |  |  |  |
| 1.มีความสามารถในเรื่องนโยบายแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ และมูลนิธิฯ | 8 | 0 |  |
| 2.มีความสามารถในการจัดทำแผนงาน/โครงการ ตามนโยบายและแผนตามยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ และของโรงเรียน | 8 | 0 |  |
| 3.มีความสามารถในการนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานของมูลนิธิฯ และมาตรฐานของโรงเรียน | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นความคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มงานบริหารคุณภาพ (งานวิจัยและสารสนเทศ) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge |  |  |  |
| 2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน… | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge |  |  |  |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในระบบการวิจัย | 8 | 0 | มีความรู้ความเข้าใจในการสรุปข้อมูล |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจในระบบสารสนเทศ | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency |  |  |  |
| 3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์  ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 | 1. มีความรู้ด้านการสร้างเครื่องมือวิจัย |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน……. | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency |  |  |  |
| 1. มีความสามารถในระบบการวิจัย | 8 | 0 | 1. มีความรู้ความเข้าใจในการสรุปข้อมูล |
| 2. มีความสามารถดำเนินการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |