

สรุปผลสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ JS (JOB SPECIFICATION)

โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

สรุปผลสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนด **Job Specification (JS)** งานตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน จากโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยจำนวน 15 โรงเรียน โดยกำหนดกรอบของ JS ของแต่ละงาน ออกเป็นสามด้านดังนี้

1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character

- 1.1 นิสัยพื้นฐานของตนเอง และการปฏิบัติตนในสังคม ไม่ขัดแย้งต่อคุณธรรม
- 1.2 การปฏิบัติตนและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีคุณค่าเหมาะสมกับหน้าที่
- 1.3 การปฏิบัติตนและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีคุณค่าระดับสูงเกินกว่าตำแหน่งหน้าที่
- 1.4 การปฏิบัติตนและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีคุณค่าระดับผู้นำทางจิตวิญญาณ

2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge

- 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** คือ ความรู้ด้านการสื่อสาร ความรู้ด้านการวางแผน PDCA และความรู้ด้านการวิจัย
- 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** คือ ความรู้เฉพาะทางในตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ

3. ด้านความสามารถ Competency

- 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** คือ ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านการวางแผน PDCA และทักษะด้านการวิจัย
- 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** คือ ทักษะเฉพาะทางในตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ

สรุปข้อคิดเห็นจากการประชุมคณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
 ที่มีต่อการกำหนด Job Specification หรือ JS ทั้งสามด้าน คือ ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน ด้านความรู้ความเข้าใจ และด้าน
 ความสามารถ

โรงเรียน	คุณลักษณะ นิสัยพื้นฐาน Character	ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge				ด้านความสามารถ Competency			
		พื้นฐาน		เฉพาะทาง		พื้นฐาน		เฉพาะทาง	
		เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย
1. โรงเรียนอัสสัมชัญ	✓	✓		✓		✓		✓	
2. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	✓	✓		✓		✓		✓	
3. มงฟอร์ตวิทยาลัย (แผนกประถม)	✓	✓		✓		✓		✓	
4. โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	✓	✓		✓		✓		✓	
5. โรงเรียนเซนต์หลุยส์	✓	✓		✓		✓		✓	
6. โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง	✓	✓		✓		✓		✓	
7. โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	✓	✓		✓		✓		✓	
8. โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	✓	✓		✓		✓		✓	

ตามความคิดเห็นคณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ที่มีต่อการ
 กำหนด Job Specification หรือ (JS) พบว่า ทุกโรงเรียนเห็นด้วยให้มีการกำหนด Job Specification หรือ JS ของครู บุคลากร
 ทางการศึกษาในแต่ละโรงเรียน โดยควรกำหนด JS สามด้านดังนี้

1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character เห็นด้วย 100 %
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge เห็นด้วย 100 %
3. ด้านความสามารถ Competency เห็นด้วย 100%

จำนวนโรงเรียนที่ร่วมแสดงความคิดเห็น

โรงเรียน	แสดงความคิดเห็น	ไม่แสดงความคิดเห็น
1. โรงเรียนอัสสัมชัญ	✓	
2. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	✓	
3. มงฟอร์ตวิทยาลัย (แผนกประถม)	✓	
4. มงฟอร์ตวิทยาลัย (แผนกมัธยม)		✓
5. โรงเรียนอัสสัมชัญพานิชการ		✓
6. โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	✓	
7. โรงเรียนเซนต์หลุยส์	✓	
8. โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง	✓	
9. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี		✓
10. โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	✓	
11. โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	✓	
12. โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา		✓
13. โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ		✓
14. โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม		✓
15. โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ		✓
	8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.33	7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.66

**แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ Job Specification (JS) จากผู้ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งงานพัฒนาบุคลากร
โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (เฉพาะโรงเรียนที่ตอบความคิดเห็น 8 โรงเรียน)**

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตคารมณัฏกัญญกุล)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตคารมณัฏกัญญกุล	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ	8	0	
2. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M	8	0	2.มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M การ บริหารงานงบประมาณ
3. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	3. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาโรงเรียน แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิ
4. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	
5. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล(ตามคู่มือ)	8	0	
6. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ)	8	0	

7. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านบริหารจัดการ จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น (ตามคู่มือ)	8	0	
ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
8. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านบริหารจัดการ แนวทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	8	0	
9. มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเรียนการสอนตาม เกณฑ์มาตรฐานสากล	8	0	
10. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิง วิชาการ	8	0	
11. มีความรู้ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน อัสสัมชัญ	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำในการ บริหารงานได้	8	0	
2. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการ บริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ	8	0	2. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการ บริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ การบริหารงาน งบประมาณ
3. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้อง กับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	3. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาโรงเรียน แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ
4. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	

5. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ)	8	0	
ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
6. มีทักษะในการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ)	8	0	
7. มีทักษะการบริหารจัดการจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น (ตามคู่มือ)	8	0	
8. มีทักษะการบริหารจัดการแนวทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	8	0	
9. มีทักษะในการบริหารงานการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานสากล	8	0	
10. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและบริหารงานในเชิงวิชาการ	8	0	
11. มีทักษะการสร้างความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษา)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ	8	0	1. มีความรู้ในการคัดกรองและการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีพัฒนาการช้ากว่าวัย
2. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M	8	0	
3. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
4. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	
5. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล(ตามคู่มือ)	8	0	
6. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ)	8	0	
7. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านบริหารจัดการจิตวิทยาเด็ก (ตามคู่มือ)	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญ	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานได้	8	0	1. มีทักษะการคัดกรองและการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีพัฒนาการช้ากว่าวัย
2. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ	8	0	
3. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
4. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	
5. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ)	8	0	
6. มีทักษะในการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ)	8	0	
7. มีทักษะการบริหารจัดการจิตวิทยาเด็ก (ตามคู่มือ)	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษา)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ	8	0	1. มีความรู้การบริหารจัดการแนวทางการประกอบอาชีพ
2. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M	8	0	
3. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
4. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	
5. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล(ตามคู่มือ)	8	0	
6. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ)	8	0	
7. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านบริหารจัดการจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น (ตามคู่มือ)	8	0	
8. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านบริหารจัดการแนวทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานได้	8	0	1. มีทักษะการบริหารจัดการแนวทางการประกอบอาชีพ
2. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ	8	0	
3. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
4. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	
5. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ)	8	0	
6. มีทักษะในการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ)	8	0	
7. มีทักษะการบริหารจัดการจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น (ตามคู่มือ)	8	0	
8. มีทักษะการบริหารจัดการแนวทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (หัวหน้าโครงการพิเศษ CEP)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ	8	0	1. มีความรู้และทักษะการประสานความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ (งานวิเทศสัมพันธ์)
2. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M	8	0	
3. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
4. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	
5. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล(ตามคู่มือ)	8	0	
6. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ)	8	0	
7. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านบริหารจัดการจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น (ตามคู่มือ)	8	0	
8.มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
9. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญ	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานได้	8	0	
2. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ	8	0	
3. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
4. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	
5. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ)	8	0	
6. มีทักษะในการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ)	8	0	
7. มีทักษะการบริหารจัดการจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น (ตามคู่มือ)	8	0	
8. มีทักษะในการบริหารงานการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานสากล	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
9. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและบริหารงานในเชิงวิชาการ	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน , งานนิเทศและวิจัยในชั้นเรียน)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M	8	0	
2. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	
4. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ)	8	0	
5. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ)	8	0	
6.มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	8	0	
7. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
8. มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ (ตามคู่มือ)	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ	8	0	
2. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
3. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	
4. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ)	8	0	
5. มีทักษะในการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ)	8	0	
6. มีทักษะในการบริหารงานการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานสากล	8	0	
7. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและบริหารงานในเชิงวิชาการ	8	0	
8. มีทักษะการนิเทศการจัดการเรียนรู้ (ตามคู่มือ)	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน , งานนิเทศและวิจัยในชั้นเรียนครูต่างชาติ)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M	8	0	
2. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	
4. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ)	8	0	
5. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ)	8	0	
6.มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	8	0	
7. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
8. มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ (ตามคู่มือ)	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน อัสสัมชัญ	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ	8	0	
2. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
3. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	
4. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ)	8	0	
5. มีทักษะในการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ)	8	0	
6. มีทักษะในการบริหารงานการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานสากล	8	0	
7. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและบริหารงานในเชิงวิชาการ	8	0	
8. มีทักษะการนิเทศการจัดการเรียนรู้ (ตามคู่มือ)	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M	8	0	1.มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการออกแบบเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องตอบสนองตามหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)
2. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	
4. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ)	8	0	
5. มีความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบ กฎเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเกี่ยวกับการวัดประเมินผล เกณฑ์การจบการศึกษา	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน อัสสัมชัญ	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการ บริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ	8	0	1.มีความสามารถในการวางแผน การบริหารจัดการ เพื่อให้สอดคล้องหลักสูตรของสถานศึกษา และ หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
2. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้อง กับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
3. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	2.สามารถประสานงานกับฝ่ายวิชาการ และวิเคราะห์ สถานการณ์ และสามารถนำเสนอข้อมูล
4. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและ ประเมินผล (ตามคู่มือ)	8	0	
5. มีทักษะการดำเนินงานที่สอดคล้องตามระเบียบ กฎเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเกี่ยวกับการวัด ประเมินผล เกณฑ์การจบการศึกษา	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (งานวัดและประเมินผล)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	
3. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ)	8	0	
4. มีความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบ กฎเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเกี่ยวกับการวัดประเมินผล เกณฑ์การจบการศึกษา	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
2. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	
3. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ)	8	0	
4. มีทักษะการดำเนินงานที่สอดคล้องตามระเบียบกฎเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเกี่ยวกับการวัดประเมินผล เกณฑ์การจบการศึกษา	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (งานทะเบียน)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบ กฎเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเกี่ยวกับการวัดประเมินผล เกณฑ์การจบการศึกษา	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
2. มีทักษะการดำเนินงานที่สอดคล้องตามระเบียบกฎเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเกี่ยวกับการวัดประเมินผล เกณฑ์การจบการศึกษา	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ	8	0	
2. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M	8	0	
3. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
4. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	
5. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล กลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบ(ตามคู่มือ)	8	0	
6. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ)	8	0	
7. มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ (ตามคู่มือ)	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานได้	8	0	
2. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ	8	0	
3. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	8	0	
4. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ)	8	0	
5. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบ (ตามคู่มือ)	8	0	
6. มีทักษะในการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ)	8	0	
7. มีทักษะการนิเทศการจัดการเรียนรู้ (ตามคู่มือ)	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (งานห้องสมุด)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้ด้านการให้บริการงานห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย (ตามคู่มือ)	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน อัสสัมชัญ	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะการให้บริการงานห้องสมุด ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด ของสมาคมห้องสมุด แห่งประเทศไทย	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (งานศูนย์ผลิตเอกสาร)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้ในการถ่ายเอกสาร การเข้าเล่มเอกสาร การจัดทำใบประกาศนียบัตร การพิมพ์เอกสารประกอบการเรียน	8	0	1. ความรู้และทักษะการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			

1. มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการถ่ายเอกสาร การ เข้าเล่มเอกสาร การจัดทำใบประกาศนียบัตร การ พิมพ์เอกสารประกอบการเรียน	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (งานธุรการฝ่าย/เลขานุการฝ่าย)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้ในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน	8	0	
2. มีความรู้ในการจัดการงานสารบัญ	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะ ในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน	8	0	
2. มีทักษะในการจัดการงานสารบัญ	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้วิชาภาษาไทย ตามมาตรฐานปริญญาดรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	8	0	
2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	8	0	
4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล	8	0	
5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน อัสสัมชัญ	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยตามมาตรฐานปริญญาตรี ศีลศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต อักษรศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	8	0	
2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	8	0	
4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	8	0	
5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักรบบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักรบบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้วิชาคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาดริศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ หรือสถิติ	8	0	
2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8	0	
4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล	8	0	
5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักรบบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน อัสสัมชัญ	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาดรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต คุรศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หรือสถิติ	8	0	
2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8	0	
4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	8	0	
5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ป.1 - ม.3)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาดรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	8	0	
2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	8	0	
4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล	8	0	
5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาดรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต คุรศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	8	0	
2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	8	0	
4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	8	0	
5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชาเอกชีววิทยา)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) ตามมาตรฐานปริญญาดรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	8	0	
2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	8	0	
4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล	8	0	
5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) ตามมาตรฐาน ปริญญาดรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต คุรุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	8	0	
2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	8	0	
4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและ ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	8	0	
5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชาเอกฟิสิกส์)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) ตามมาตรฐาน ปริญญาดรี ศึกษาสาตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	8	0	
2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	8	0	
4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล	8	0	
5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) ตามมาตรฐาน ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	8	0	
2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	8	0	
4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและ ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	8	0	
5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชาเอกเคมี)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ (เคมี) ตามมาตรฐาน ปริญญาดรี ศึกษาสาตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	8	0	
2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ (เคมี)	8	0	
4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล	8	0	
5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ (เคมี) ตามมาตรฐาน ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	8	0	
2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ (เคมี)	8	0	
4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและ ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	8	0	
5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยี)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้วิชา คอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณตามมาตรฐานปริญญาดัตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์หรือวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	8	0	
2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)	8	0	
4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล	8	0	
5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะทางคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณตามมาตรฐานปริญญาดัตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์หรือวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	8	0	
2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)	8	0	
4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	8	0	
5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเอกอังกฤษ-จีน)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้วิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ /ภาษาจีน	8	0	
2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)	8	0	
4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล	8	0	
5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต อักษรศาสตร์บัณฑิต ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ /ภาษาจีน	8	0	
2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)	8	0	
4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	8	0	
5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้วิชาสังคมศึกษา หรือประวัติศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาดัริ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต มนุษศาสตร์ สังคมศาสตร์บัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มนุษยศาสตร์บัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์	8	0	
2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	8	0	
4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล	8	0	
5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะในรายวิชาสังคมศึกษา หรือประวัติศาสตร์ ตามมาตรฐานปริญญาดัริ ศึกษาศาสตรบัณฑิต กรุ ศาสตรบัณฑิต มนุษยศาสตร สังคมศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มนุษยศาสตรบัณฑิต สาขา ประวัติศาสตร์	8	0	
2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา	8	0	
4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและ ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	8	0	
5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักรบบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้วิชาการงานอาชีพ ตามมาตรฐานปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คหกรรมศาสตร์/เกษตรศาสตร์) คหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาอาหารและโภชนาการ เกษตรศาสตร์บัณฑิต สาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร/คหกรรม หรือบริหารธุรกิจบัณฑิต	8	0	
2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	8	0	
4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล	8	0	
5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ ตามมาตรฐานปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คหกรรมศาสตร์/เกษตรศาสตร์) คหกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาอาหารและโภชนาการ เกษตรศาสตร์ บัณฑิต สาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร/ คหกรรม หรือบริหารธุรกิจบัณฑิต	8	0	
2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	8	0	
4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและ ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	8	0	
5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามมาตรฐาน ปริญญตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต ศิลปกรรมศาสตร์ สาขา ทัศนศิลป์ศึกษา ดนตรีศึกษา ศิลปะการแสดงศึกษา หรือนาฏศิลป์	8	0	
2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์)	8	0	
4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล	8	0	
5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะในรายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามมาตรฐานปริญญาดัชนี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์ บัณฑิต ศิลปกรรมศาสตร์ สาขา ทัศนศิลป์ศึกษา ดนตรีศึกษา ศิลปะการแสดงศึกษา หรือนาฏศิลป์	8	0	
2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์)	8	0	
4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและ ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	8	0	
5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้วิชาสุศึกษา พลศึกษา ตามมาตรฐาน ปริญญตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุศึกษา พลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การกีฬา	8	0	
2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุ ศึกษาและพลศึกษา	8	0	
4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล	8	0	
5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะในการเล่นกีฬา และดูแลสุขภาพตาม ตามมาตรฐานปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา พลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา	8	0	1.มีความสามารถและความชำนาญ ในการเป็นโค้ชกีฬาอย่างน้อย 1 ประเภท
2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	8	0	
4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	8	0	
5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูประจำชั้น ป.1 - ป.3)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ความรู้พื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้ตามมาตรฐานปริญญาดัริ ศักษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประถมศึกษา	8	0	1.มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา และการแนะแนวเด็ก 2.มีความรู้ จัดทำหลักสูตร และ แผนการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอน
2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.3	8	0	
4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล	8	0	
5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	
3. ด้านความสามารถ Competency			
3.1 ทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	

ประเด็นข้อคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีทักษะตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประถมศึกษา	8	0	1. มีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก 2. มีทัศนคติเชิงบวก เป็นนักสร้างแรงบันดาลใจ 3. มีความสามารถในการพูดการสื่อสาร เชิงบวก
2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.3	8	0	
4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	8	0	
5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8	0	

แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ JS (JOB SPECIFICATION)

โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
สำนักผู้อำนวยการ: งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียน, มูลนิธิฯ และจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน...	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge	82.14%	17.86%	
1. มีความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำ มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารคุณภาพงานภายใต้ สำนักผู้อำนวยการ ได้แก่	8	0	
2. มีความรู้ด้านหลักการบริหารคุณภาพการศึกษา	8	0	
3. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร งานธุรการ	5	3	
4. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร งานการเงิน และบัญชี	5	3	
5. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร งานบุคคล	8	0	
6. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร งานกิจกรรมพิเศษ	6	2	
7. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร งานอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และบริการ	6	2	
3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency			
3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียน, มูลนิธิฯ และจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency	82.14%	17.86%	
1. มีทักษะและประสบการณ์ของผู้นำ มีความสามารถในการบริหารคุณภาพงานภายใต้สำนักผู้อำนวยการ ได้แก่	8	0	
2. มีทักษะด้านหลักการบริหารคุณภาพการศึกษา	8	0	
3. มีทักษะด้านหลักการบริหาร งานธุรการ	5	3	
4. มีทักษะด้านหลักการบริหาร งานการเงิน และบัญชี	5	3	
5. มีทักษะด้านหลักการบริหาร งานบุคคล	8	0	
6. มีทักษะด้านหลักการบริหาร งานกิจกรรมพิเศษ	6	2	
7. มีทักษะด้านหลักการบริหาร งานอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และบริการ	6	2	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ทุกงานควรจรรู้แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียน มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
2. ควรกำหนดความรู้/ทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมในเรื่อง การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการบริหารจัดการองค์กร

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มงานบุคคล (งานทรัพยากรมนุษย์)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	1.รู้แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียน มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน...	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้ในการบริหารงานบุคคลตามคู่มือบริหารงานบุคคลของโรงเรียน และมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร งานบุคคล	8	0	
3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency			
3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีความสามารถในการบริหารงานบุคคลตามคู่มือบริหารงานบุคคลของโรงเรียน และมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	8	0	1. มีทักษะความเป็นผู้นำ ให้คำแนะนำ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจที่ดี
2. มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารงานบุคคล	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มงานบุคคล (งานอภิบาล)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	2.รู้แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียน มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน...	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาและศาสนสัมพันธ์	8	0	
2. มีความรู้ด้านคำสอนทางคริสต์ศาสนา ด้านพิธีกรรมและวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต	8	0	
3. มีความรู้เกี่ยวกับงานอภิบาล ตามคู่มืองานอภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ	8	0	
3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency			
3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีความสามารถเกี่ยวกับศาสนาและศาสนสัมพันธ์ โดยเสริมสร้าง บรรยากาศแบบคาทอลิก	8	0	
2. มีความสามารถในการถ่ายทอดหลักคำสอนทางคริสต์ศาสนา พิธีกรรม และวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต	8	0	
3. มีทักษะเกี่ยวกับงานอภิบาล ตามคู่มืองานอภิบาลของมุลินทิกณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มงานอาคารสถานที่ อุปกรณ์และบริการ (งานบริหารกลุ่มงานอาคารสถานที่ อุปกรณ์และบริการ)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน...	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้ในการใช้งาน และอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี	8	0	
2. มีความรู้ด้านเทคนิคในการทำงาน	8	0	
3.ความรู้ทางด้านดูแล อาคารสถานที่ และอุปกรณ์	8	0	
4.ความรู้ทางด้านบริหารจัดการบุคลากร	8	0	
3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency			
3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	1.มีใจบริการ
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1.ทักษะในการใช้งาน และอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี	8	0	
2.ทักษะด้านเทคนิคในการทำงาน	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3.ทักษะทางด้านดูแล อาคารสถานที่ และอุปกรณ์	8	0	
4.ทักษะทางด้านบริหารจัดการบุคลากร	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มงานการเงิน-บัญชี (งานบริหารกลุ่มงานการเงิน-บัญชี)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียน, มุณินิฯ และจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน...	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1.มีความรู้การคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์หาคัดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	8	0	13.มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานการการเงิน และบัญชี
2.มีความรู้ในงานที่ทำ มอบหมายงาน ประสานงานการติดต่อสื่อสาร	8	0	14.มีความรู้ความเข้าใจตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
3.มีความรู้ในการทำงานเป็นทีมและมีเทคนิคการบริหารงานที่ทันสมัย	8	0	15.มีความรู้ความเข้าใจระเบียบการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์
4.มีความรู้การให้บริการและการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน	8	0	16.มีความรู้ด้านการขายสินค้า การจำแนกชนิดและประเภทสินค้า
5.มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน	8	0	17.มีความรู้ด้านการใช้โปรแกรมสำหรับจำหน่ายสินค้า
6.มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหาร	8	0	18.มีความรู้ด้านการจัดการกับระบบคลังสินค้า
7.มีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย	8	0	19. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการโภชนาการและหลักสุขาภิบาลอาหาร
8.มีความรู้เกี่ยวกับ พรบ.กฎหมายทางการศึกษา	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
9.มีความรู้ความสามารถในการบริหารโครงการการวิเคราะห์ และวางแผน	8	0	
10.มีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรีขึ้นไปหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	8	0	
11.มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนอย่างน้อย 10 ปีขึ้นไป	8	0	
12.มีประสบการณ์ด้านการบริหาร อย่างน้อย 3 ปีขึ้นไป	8	0	
3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency			
3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency	93.75%	6.25%	
1.มีทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	8	0	13.มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานการการเงิน และบัญชี
2.มีทักษะในการทำงาน มอบหมายงาน ประสานงานการติดต่อสื่อสาร	8	0	
3.มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและมีเทคนิคการบริหารงานที่ทันสมัย	8	0	
4.มีทักษะการให้บริการและการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน	8	0	
5.มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน	8	0	
6.มีความสามารถในการด้านการบริหาร	8	0	
7.มีทักษะเกี่ยวกับการทำวิจัย	8	0	
8.มีความรู้เกี่ยวกับ พรบ.กฎหมายทางการศึกษา	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
9.มีความรู้ความสามารถทักษะในการบริหารโครงการ การวิเคราะห์ และวางแผน	8	0	
10.มีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรีขึ้นไป หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	8	0	
11.มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนอย่างน้อย 10 ปีขึ้นไป	5	3	
12.มีประสบการณ์ด้านการบริหาร อย่างน้อย 3 ปีขึ้นไป	5	3	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มงานการเงิน-บัญชี (งานการเงิน)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียน, มุณินิฯ และจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน...	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1.มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานการการเงิน และบัญชี	8	0	
3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency			
3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1.มีความสามารถในการดำเนินการตามมาตรฐานการการเงิน และบัญชี	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มงานการเงิน-บัญชี (งานบัญชีและงบประมาณ)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียน, มุณินิยา และจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน...	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1.มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานการการเงิน และบัญชี	8	0	
3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency			
3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1.มีความสามารถในการดำเนินการตามมาตรฐานการการเงิน และบัญชี	8	0	1. มีทักษะและความสามารถด้านงานบัญชี และรู้ระบบภาษีอากรต่างๆไม่ว่าจะเป็น ภาษีเงินได้ส่วนบุคคล ภาษีนิติบุคคล การยื่นเรื่อง การจ่ายภาษี ช่วงระยะเวลาที่ต้องจ่ายภาษี

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
			2. มีการจัดการงานบัญชี งานเอกสาร การบันทึก รายรับรายจ่าย การปิดงบบัญชีในแต่ละเดือน ไตรมาส และปี ของโรงเรียนทำงานเชี่ยวชาญ มีอาชีพ 3. มีวิสัยทัศน์ที่ดี มองไกลไปข้างหน้า กระตือรือร้น Update ความรู้ใหม่ๆ สามารถ ปรับตัวรับกับสิ่งใหม่ที่กำลังจะเกิดขึ้น ได้อย่าง รวดเร็ว 4. มีความรับผิดชอบในงานที่ตัวเองได้ รับผิดชอบมา มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน สามารถทำงานเป็นทีมได้ 5. ทักษะด้านการลงทุน การวางแผนกลยุทธ์ การ วางแผนการตลาด ด้านการเงิน การหา ประสิทธิภาพใหม่ๆให้ตัวเองเสมอ การ ขยันหมั่นเพียร ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆอยู่ เสมอ

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มงานการเงิน-บัญชี (งานจัดซื้อ)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียน, มุณินิฯ และจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน...	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1.มีความรู้ความเข้าใจตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง	8	0	
3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency			
3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1.มีความสามารถในการดำเนินการเกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มงานการเงิน-บัญชี (งานพัสดุครุภัณฑ์)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียน, มุลนิธิฯ และจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน...	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1.มีความรู้ความเข้าใจระเบียบการบริหารจัดการพัสดุครุภัณฑ์	8	0	
3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency			
3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1.มีความสามารถในการดำเนินการเกี่ยวกับระเบียบการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มงานการเงิน-บัญชี (งานจำหน่ายสินค้าและอุปกรณ์)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียน, มูลนิธิฯ และจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน...	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge	96.87%	3.13%	
1. วุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขึ้นไป สาขาการจัดการทั่วไป , สาขาการตลาด , สาขาการบัญชี หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ	7	1	
2. มีความรู้ด้านการขายสินค้า การจำแนกชนิดและประเภทสินค้า	8	0	
3. มีความรู้ด้านการใช้โปรแกรมสำหรับจำหน่ายสินค้า	8	0	
4. มีความรู้ด้านการจัดการกับระบบคลังสินค้า	8	0	
3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency			
3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1.มีความทักษะด้านการจำแนกชนิดและประเภทสินค้า	8	0	
2.มีประสบการณ์ด้านการขายและจัดการคลังสินค้า	8	0	
3.มีความรู้เกี่ยวกับสินค้า ราคา และรหัสสินค้า (สำหรับมินิมาร์ท)	8	0	
4.มีประสบการณ์ด้านการขาย รู้จักวัตถุดิบและการจัดการวัตถุดิบ ที่นำมาจัดจำหน่าย	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มงานการเงิน-บัญชี (งานโภชนาการ)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียน, มุณินิฯ และจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน...	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ โภชนาการและหลักสุขาภิบาลอาหาร	8	0	1.มีความรู้ทางด้านบริหารจัดการบุคลากร 2.มีความรู้ในการประสานงานกับหน่วยงานรัฐด้าน โภชนาการของภาครัฐ
3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency			
3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1. มีความสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการ โภชนาการและหลักสุขาภิบาลอาหาร	8	0	1.มีจิตวิทยาในการประสานงานกับ ผู้ปกครองและนักเรียน
2.มีประสบการณ์ด้านการปรุงอาหาร	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3.มีความรู้เกี่ยวกับวัตถุดิบในการปรุงอาหาร ราคาและ แหล่งจำหน่าย	8	0	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. เรียนรู้ ฝึกการมีจิตใจบริการ

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มกิจกรรมพิเศษ (งานบริหารกลุ่มงานกิจกรรมพิเศษ)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน...	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1.ความรู้ในด้านการบริหารจัดการกลุ่มนักเรียนกิจกรรมและวงดนตรีขนาดใหญ่	8	0	
2.ความรู้ทางด้านสุนทรียะ	8	0	
3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency			
3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1.ด้านดนตรี มีทักษะพิเศษตามความถนัดในด้านดนตรี	8	0	
2.ด้านการแสดง - มีทักษะพิเศษตามความถนัดในด้าน การแสดง	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
3. ด้านกีฬา –มีทักษะพิเศษตามความถนัดในด้านกีฬา	8	0	
4. มีทักษะในด้านการบริหารจัดการกลุ่มนักเรียน กิจกรรมและวงดนตรีขนาดใหญ่	8	0	
5. มีทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการเพื่อ การนำคณะนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมระดับโรงเรียน ท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับประเทศ ระดับนานาชาติทั้ง ในและต่างประเทศ	8	0	
6. มีทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการเพื่อ นำคณะนักเรียนเข้าร่วมการประกวดวัดระดับ มาตรฐานสากล ทั้งในและต่างประเทศ	8	0	
7. มีทักษะในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์และเครื่องดนตรี	8	0	
8. มีทักษะและประสบการณ์ในการนำวงดนตรีขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ (Conducting)	8	0	
9. มีทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อ่าน เขียน แปล วิเคราะห์ข้อมูลสื่อสาร ทำเอกสารทางราชการ ติดต่อประสานงาน สามารถเข้าฟังการบรรยายประชุม วิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ นำคณะนักเรียนเข้าร่วมก ิจกรรมในต่างประเทศได้	8	0	
10. มีทักษะด้านเทคโนโลยีและสามารถนำไปใช้เพื่อ พัฒนากิจกรรมทางสุนทรีย์	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มกิจกรรมพิเศษ (งานโยธาวิชา)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน...	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1.มีความรู้ในด้านการบริหารจัดการคุณภาพวงโยธาวิชา	8	0	
2.ความรู้ทางด้านสุนทรียะ	8	0	
3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency			
3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1.มีทักษะในด้านการบริหารจัดการคุณภาพวงโยธาวิชา	8	0	
2.มีทักษะด้านสุนทรียะ	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มกิจกรรมพิเศษ (งานดนตรีและการแสดง)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน...	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1.มีความรู้ในด้านการบริหารจัดการคุณภาพเกี่ยวกับดนตรีและการแสดง	8	0	
2.ความรู้ทางด้านสุนทรียะ	8	0	
3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency			
3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1.มีทักษะในด้านการบริหารจัดการคุณภาพเกี่ยวกับดนตรีและการแสดง	8	0	
2.มีทักษะด้านสุนทรียะ	8	0	

ประเด็นความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม
สำนักผู้อำนวยการ: กลุ่มกิจกรรมพิเศษ (งานกีฬา)			
1. ด้านคุณลักษณะนิสัย Character			
1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	8	0	
1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร	8	0	
1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักรบบุญหลุยส์)	8	0	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ Knowledge			
2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน Basic Knowledge			
1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักรบบุญหลุยส์	8	0	
2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน...	8	0	
3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	0	
4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	8	0	
6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	8	0	
2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง Specification Knowledge			
1.มีความรู้เกี่ยวกับกีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	8	0	
3. ด้านความสามารถ (สมรรถนะ) Competency			
3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน Basic Competency			
1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักรบบุญหลุยส์ได้	8	0	
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน.....	8	0	
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร	8	0	
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี	8	0	
5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA	8	0	
6. มีทักษะด้านการวิจัย	8	0	
3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง Specification Competency			
1.มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	8	0	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรกำหนดความรู้เฉพาะทางเพิ่มเติมในเรื่อง มี Certificate หรือสอบผ่านเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงาน ในระดับเกรด.... ขึ้นไป, มีความรู้เรื่องเครื่องดนตรีหรือเล่นเครื่องดนตรีประเภท/ชนิด...