**แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ Job Specification (JS)** **จากผู้ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งงานพัฒนาบุคลากร**

**โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (เฉพาะโรงเรียนที่ตอบความคิดเห็น 8 โรงเรียน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (หัวหน้าฝ่ายวิชาการ) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M | 8 | 0 | 2.มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M การบริหารงานงบประมาณ |
| 3. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 | 3. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาโรงเรียน แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิ |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล(ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 7. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านบริหารจัดการจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 8. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านบริหารจัดการแนวทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา | 8 | 0 |  |
| 9.มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล | 8 | 0 |  |
| 10. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ | 8 | 0 |  |
| 11. มีความรู้ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญ | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำในการ  บริหารงานได้ | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ | 8 | 0 | 2. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ การบริหารงานงบประมาณ |
| 3. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 | 3. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาโรงเรียน แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ |
| 4. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 6. มีทักษะในการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 7. มีทักษะการบริหารจัดการจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 8. มีทักษะการบริหารจัดการแนวทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา | 8 | 0 |  |
| 9. มีทักษะในการบริหารงานการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานสากล | 8 | 0 |  |
| 10. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและบริหารงานในเชิงวิชาการ | 8 | 0 |  |
| 11. มีทักษะการสร้างความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษา) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ | 8 | 0 | 1. มีความรู้ในการคัดกรองและการพัฒนา |
| 2. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M | 8 | 0 | ศักยภาพเด็กที่มีพัฒนาการช้ากว่าวัย |
| 3. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล(ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 7. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านบริหารจัดการจิตวิทยาเด็ก (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญ | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานได้ | 8 | 0 | 1. มีทักษะการคัดกรองและการพัฒนาศักยภาพเด็ก |
| 2. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ | 8 | 0 | ที่มีพัฒนาการช้ากว่าวัย |
| 3. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะในการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 7. มีทักษะการบริหารจัดการจิตวิทยาเด็ก (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษา) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ | 8 | 0 | 1. มีความรู้การบริหารจัดการแนวทางการประกอบ |
| 2. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M | 8 | 0 | อาชีพ |
| 3. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล(ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 7. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านบริหารจัดการจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 8. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านบริหารจัดการแนวทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน...... | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานได้ | 8 | 0 | 1. มีทักษะการบริหารจัดการแนวทางการประกอบ |
| 2. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ | 8 | 0 | อาชีพ |
| 3. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะในการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 7. มีทักษะการบริหารจัดการจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 8. มีทักษะการบริหารจัดการแนวทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (หัวหน้าโครงการพิเศษ CEP) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ | 8 | 0 | 1. มีความรู้และทักษะการประสานความสัมพันธ์กับ |
| 2. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M | 8 | 0 | หน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ (งานวิเทศ |
| 3. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 | สัมพันธ์) |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล(ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 7. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านบริหารจัดการจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 8.มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 9. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญ | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำในการ  บริหารงานได้ | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะในการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 7. มีทักษะการบริหารจัดการจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 8. มีทักษะในการบริหารงานการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานสากล | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 9. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและบริหารงานในเชิงวิชาการ | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน , งานนิเทศและวิจัยในชั้นเรียน) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 6.มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล | 8 | 0 |  |
| 7. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 8. มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้  (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน...... | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะในการบริหารงานการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานสากล | 8 | 0 |  |
| 7. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและบริหารงานในเชิงวิชาการ | 8 | 0 |  |
| 8. มีทักษะการนิเทศการจัดการเรียนรู้ (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน , งานนิเทศและวิจัยในชั้นเรียนครูต่างชาติ) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 6.มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล | 8 | 0 |  |
| 7. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 8. มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้  (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญ | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะในการบริหารงานการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานสากล | 8 | 0 |  |
| 7. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและบริหารงานในเชิงวิชาการ | 8 | 0 |  |
| 8. มีทักษะการนิเทศการจัดการเรียนรู้ (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบ กฎเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเกี่ยวกับการวัดประเมินผล เกณฑ์การจบการศึกษา | 8 | 0 | 1.มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการออกแบบเครื่องมือ  การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องตอบสนองตาม  หลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญ | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ | 8 | 0 | 1.มีความสามารถในการวางแผน การบริหารจัดการ  เพื่อให้สอดคล้องหลักสูตรของสถานศึกษา และ |
| 2. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 | หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ |
| 3. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 8 | 0 | 2.สามารถประสานงานกับฝ่ายวิชาการ และวิเคราะห์  คาดการณ์ และสามารถนำเสนอข้อมูล |
| 4. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะการดำเนินงานที่สอดคล้องตามระเบียบ กฎเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเกี่ยวกับการวัดประเมินผล เกณฑ์การจบการศึกษา | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (งานวัดและประเมินผล) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบ กฎเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเกี่ยวกับการวัดประเมินผล เกณฑ์การจบการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะการดำเนินงานที่สอดคล้องตามระเบียบ กฎเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเกี่ยวกับการวัดประเมินผล เกณฑ์การจบการศึกษา | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (งานทะเบียน) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบ กฎเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเกี่ยวกับการวัดประเมินผล เกณฑ์การจบการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะการดำเนินงานที่สอดคล้องตามระเบียบ กฎเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเกี่ยวกับการวัดประเมินผล เกณฑ์การจบการศึกษา | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4 M | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พรบ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา  (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผล กลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบ(ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพด้านการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 7. มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้  (ตามคู่มือ | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานได้ | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะในการใช้หลักการบริหาร 4 M ในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จ | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการบริหาร งานหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบ (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะในการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 7. มีทักษะการนิเทศการจัดการเรียนรู้ (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (งานห้องสมุด) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้ด้านการให้บริการงานห้องสมุด  ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย (ตามคู่มือ) | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญ | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะการให้บริการงานห้องสมุด  ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (งานศูนย์ผลิตเอกสาร) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้ในการถ่ายเอกสาร การเข้าเล่มเอกสาร การจัดทำใบประกาศนียบัตรการพิมพ์เอกสารประกอบการเรียน | 8 | 0 | 1. ความรู้และทักษะการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการถ่ายเอกสาร การเข้าเล่มเอกสาร การจัดทำใบประกาศนียบัตร การพิมพ์เอกสารประกอบการเรียน | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (งานธุรการฝ่าย/เลขานุการฝ่าย) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้ในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ในการจัดการงานสารบัญ | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะ ในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะในการจัดการงานสารบัญ | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้วิชาภาษาไทย ตามมาตรฐานปริญญาตรี  ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต อักษรศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญ | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต อักษรศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ  พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้วิชาคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาตรี  ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ หรือสถิติ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญ | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หรือสถิติ | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ  พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ป.1 - ม.3 ) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาตรี  ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน.... | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ  พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชาเอกชีววิทยา ) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ  พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชาเอกฟิสิกส์ ) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ  พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชาเอกเคมี) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ (เคมี) ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เคมี) | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ (เคมี) ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ  พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เคมี) | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยี) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้วิชา คอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ หรือวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี) | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะทางคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์หรือวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ  พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี) | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเอกอังกฤษ-จีน) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้วิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต อักษรศาสตร์บัณฑิต ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ /ภาษาจีน | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน) | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต อักษรศาสตร์บัณฑิต ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ /ภาษาจีน | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ  พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน) | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้วิชาสังคมศึกษา หรือประวัติศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต มนุษศาสตร์ สังคมศาสตร์บัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มนุษยศาสตร์บัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในรายวิชาสังคมศึกษา หรือประวัติศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต มนุษศาสตร์ สังคมศาสตร์บัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มนุษยศาสตร์บัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ  พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้วิชาการงานอาชีพ ตามมาตรฐานปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (คหกรรมศาสตร์/เกษตรศาสตร์) คหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาอาหารและโภชนาการ เกษตรศาสตร์บัณฑิต สาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร/ คหกรรม หรือบริหารธุรกิจบัณฑิต | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ ตามมาตรฐานปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต  (คหกรรมศาสตร์/เกษตรศาสตร์) คหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาอาหารและโภชนาการ เกษตรศาสตร์บัณฑิต สาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร/ คหกรรม หรือบริหารธุรกิจบัณฑิต | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ  พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต ศิลปกรรมศาสตร์ สาขา ทัศนศิลปศึกษา ดนตรีศึกษา ศิลปะการแสดงศึกษา หรือนาฏยศิลป์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์) | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในรายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต ศิลปกรรมศาสตร์ สาขา ทัศนศิลปศึกษา ดนตรีศึกษา ศิลปะการแสดงศึกษา หรือนาฏยศิลป์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ  พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์) | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้วิชาสุขศึกษา พลศึกษา ตามมาตรฐานปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการเล่นกีฬา และดูแลสุขภาพตาม ตามมาตรฐานปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา | 8 | 0 | 1.มีความสามารถและความชำนาญ ในการเป็นโค้ชกีฬาอย่างน้อย 1 ประเภท |
| 2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ  พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายวิชาการ : บริหารฝ่ายวิชาการ (ครูประจำชั้น ป.1 - ป.3) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 8 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 8 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 8 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 8 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 8 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประถมศึกษา | 8 | 0 | 1.มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา และการแนะแนวเด็ก |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 | 2.มีความรู้ จัดทำหลักสูตร และ แผนการจัดการ |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ระดับชั้น  ป.1-ป.3 | 8 | 0 | เรียนรู้ ในวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอน |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล | 8 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 8 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 8 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 8 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 8 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 8 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประถมศึกษา | 8 | 0 | 1. มีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียน  เชิงบวก |
| 2. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ  พ.ร.บ. การศึกษา | 8 | 0 | 2. มีทัศนคติเชิงบวก เป็นนักสร้างแรงบันดาลใจ  3.มีความสามารถในพูดการสื่อสาร เชิงบวก |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ  แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ระดับชั้น  ป.1-ป.3 | 8 | 0 |  |
| 4. มีทักษะในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย | 8 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 8 | 0 |  |
|  |  |  |  |