

สรุปการเช็คข้อมูลคู่มือคุณภาพหน่วยงานโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2565

คู่มือคุณภาพหน่วยงาน สำนักผู้อำนวยการ

งาน ทรัพยากรมนุษย์

ที่	โรงเรียน	ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2		ส่วนที่ 3			ส่วนที่ 4				ส่วนที่ 5	หมายเหตุ
		การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิสู่แผนพัฒนาโรงเรียน โครงสร้างการบริหาร และหน้าที่หลักของฝ่าย (KRA)	ขอบข่ายงานแต่ละงานตามโครงสร้างการบริหารงาน นโยบายและแผน และการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียน		ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของหน่วยงาน			คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน				ภาคผนวก	
			KRA	เป้าหมาย	มีแผนงานบริหารคุณภาพงาน (9 ขั้นตอน)	ดำเนินงานตามแผน	ระบุความพึงพอใจ	ตาราง Job Spec แยกรหัส CKCp	ตาราง อบรม	ตาราง แนวทางการประเมิน	อัตรากำลัง		
1	ACP	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	AC	ไม่พบไฟล์งานทรัพยากรมนุษย์											
3.	SG	✓	✓	✓ ไม่ได้แยกเป็น 2.1 และ 2.2	✓ 3.1.3 ไม่ได้ระบุ มาตรฐานสากล	✓ 3.2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	ACT	ไฟล์ข้อมูลมองไม่ออก ภาพแผนยังใช้เล่มเดิม	✓	✓ ไม่ได้แยกเป็น 2.1 และ 2.2	✓ ข้อ 3.1.3 อ้างอิงถึง มาตรฐานสากล แต่ไม่ระบุชื่อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

ที่	โรงเรียน	ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2		ส่วนที่ 3			ส่วนที่ 4				ส่วนที่ 5	หมายเหตุ
		การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิสู่แผนพัฒนาโรงเรียน โครงสร้างการบริหาร และหน้าที่หลักของฝ่าย (KRA)	ขอบข่ายงานแต่ละงานตามโครงสร้างการบริหารงาน นโยบายและแผน และการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียน		ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของหน่วยงาน			คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน				ภาคผนวก	
			KRA	เป้าหมาย	มีแผนงานบริหารคุณภาพงาน (9ขั้นตอน)	ดำเนินงานตามแผน	ระบุความพึงพอใจ	ตาราง Job Spec แยกรหัส CKCp	ตาราง อบรม	ตาราง แนวทางการประเมิน	อัตรากำลัง		
10.	SLC	✓ รูปแผนยุทธศาสตร์ข้อ 1 เป็นเล่มเก่า	✓	✓ ไม่ได้แยกเป็น 2.1 และ 2.2	✓ ข้อ 3.1.3 อ้างอิงถึงมาตรฐานสากล แต่ไม่ระบุชื่อ	✓ 3.1.1- มีแผนงานประกัน-มีแผนงานอภิบาล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3.1.1 ขาด 9 ขั้นตอนงาน ทรัพยากรฯ
11.	ACU	✓ มีกรอบงานทั้ง 4 ข้อ แต่ไม่มีรูปประกอบ	✓	✓ ไม่ได้แยกเป็น 2.1 และ 2.2	✓ ข้อ 3.1.3 อ้างอิงถึงมาตรฐานสากล แต่ไม่ระบุชื่อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12.	ACN	✓ ครบถ้วนชัดเจนไม่เหมือนใคร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓ มีการระบุตารางอบรม	✓	✓	✓	

ที่	โรงเรียน	ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2		ส่วนที่ 3			ส่วนที่ 4				ส่วนที่ 5	หมายเหตุ
		การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิสู่แผนพัฒนาโรงเรียน โครงสร้างการบริหาร และหน้าที่หลักของฝ่าย (KRA)	ขอบข่ายงานแต่ละงานตามโครงสร้างการบริหารงาน นโยบายและแผน และการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียน		ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของหน่วยงาน			คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน				ภาคผนวก	
			KRA	เป้าหมาย	มีแผนงานบริหารคุณภาพงาน (9ขั้นตอน)	ดำเนินงานตามแผน	ระบุความพึงพอใจ	ตาราง Job Spec แยกรหัส CKCp	ตาราง อบรม	ตาราง แนวทางการประเมิน	อัตรากำลัง		
13	ATSN	✓ รูปแผนยุทธศาสตร์ข้อ 1 เป็นเล่มเก่า	✓	✓	✓	✓	✓						
14.	ACL	✓ รูปแผนยุทธศาสตร์ข้อ 1 เป็นเล่มเก่า	✓	✓ ไม่ได้แยกเป็น 2.1 และ 2.2	✓ ข้อ 3.1.3 อ้างอิงถึงมาตรฐานสากล แต่ไม่ระบุชื่อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15.	MCP มิได้เป็นงาน ภายใต้สำนัก	✓ รูปแผนยุทธศาสตร์ข้อ 1 เป็นเล่มเก่า	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓ มีการระบุตารางอบรม	✓	✓	✓	เป็นฝ่ายพัฒนาบุคลากรมีหน่วยงาน 8 หน่วยงาน

ที่	โรงเรียน	ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2		ส่วนที่ 3			ส่วนที่ 4				ส่วนที่ 5	หมายเหตุ
		การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิสู่แผนพัฒนาโรงเรียน โครงสร้างการบริหาร และหน้าที่หลักของฝ่าย (KRA)	ขอบข่ายงานแต่ละงานตามโครงสร้างการบริหารงาน นโยบายและแผน และการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียน		ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของหน่วยงาน			คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน				ภาคผนวก	
			KRA	เป้าหมาย	มีแผนงานบริหารคุณภาพงาน (9ขั้นตอน)	ดำเนินงานตามแผน	ระบุความพึงพอใจ	ตาราง Job Spec แยกรหัส CKCp	ตารางอบรม	ตารางแนวทางการประเมิน	อัตรากำลัง		
16.	MC	✓ รูปแผนยุทธศาสตร์ข้อ 1 เป็นเล่มเก่า	✓	✓	✓ ข้อ 3.1.3 อ้างอิงถึงมาตรฐานสากล แต่ไม่ระบุชื่อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	