

สรุปการเช็คข้อมูลคู่มือคุณภาพหน่วยงานโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2565

คู่มือคุณภาพหน่วยงาน สำนักผู้อำนวยการ

งาน บริหารสำนัก

ที่	โรงเรียน	ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2		ส่วนที่ 3			ส่วนที่ 4				ส่วนที่ 5	หมายเหตุ
		การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิสู่แผนพัฒนาโรงเรียนโครงสร้างการบริหารและหน้าที่หลักของฝ่าย (KRA)	ขอบข่ายงานแต่ละงานตามโครงสร้างการบริหารงานนโยบายและแผน และการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน		ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของหน่วยงาน			คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน				ภาคผนวก	
			KRA	เป้าหมาย	มีแผนงานบริหารคุณภาพงาน (9ขั้นตอน)	ดำเนินงานตามแผน	ระบุความพึงพอใจ	ตาราง Job Spec แยกรหัส CKCp	ตาราง อบรม	ตาราง แนวทางการประเมิน	อัตรากำลัง		
1	ACP	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	AC	ไม่พบไฟล์งานบริหารสำนัก											
3.	SG	✓	✓	ไม่แยกเป็นข้อ 2.1 PDCA 9 ขั้นตอน 2.2 การดำเนินงานตามมาตรฐานแล้วจึงใส่หน่วยงานย่อยลงไป	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มีภาคผนวกครบทั้ง 5 ข้อ แต่มีใส่เพิ่มเติมอีก เช่น ภาคผนวก ก มีเพิ่มข้อย่อย	

ที่	โรงเรียน	ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2		ส่วนที่ 3			ส่วนที่ 4				ส่วนที่ 5	หมายเหตุ	
		การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิสู่แผนพัฒนาโรงเรียนโครงสร้างการบริหารและหน้าที่หลักของฝ่าย (KRA)	ขอบข่ายงานแต่ละงานตามโครงสร้างการบริหารงานนโยบายและแผน และการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน		ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของหน่วยงาน			คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน				ภาคผนวก		
			KRA	เป้าหมาย	มีแผนงานบริหารคุณภาพงาน (9ขั้นตอน)	ดำเนินงานตามแผน	ระบุความพึงพอใจ	ตาราง Job Spec แยกรหัส CKCp	ตารางอบรม	ตารางแนวทางการประเมิน	อัตรากำลัง			
6.	ACEP	ไม่พบไฟล์งานบริหารสำนัก												
7.	ACC	ไม่พบไฟล์งานบริหารสำนัก												
8.	ACS	ไม่พบไฟล์งานบริหารสำนัก												
9.	ACR	✓	✓	แยกเป็น 2.1 และ 2.2 แต่ไม่มีหน่วยงานย่อย	ข้อ 3.1.3 อ้างอิงถึงมาตรฐานสากล แต่ไม่ระบุชื่อ	✓	✓	.ใส่แค่ความรู้พื้นฐาน ขาดความรู้ทักษะเฉพาะทาง ขาดแนวทางการประเมินบุคลากร				✓	✓	ไม่มีหน่วยงานย่อย
10.	SLC	รูปแผนยุทธศาสตร์ข้อ 1 เป็นเล่มเก่า	✓	ไม่แยกเป็นข้อ 2.1 PDCA 9 ขั้นตอน 2.2 การดำเนินงานตามมาตรฐานแล้วจึงใส่หน่วยงานย่อยลงไป	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
					หน่วยงานย่อยของบริหารสำนัก มีการนำข้อ 3.1 – 3.3 มาเขียนลงซ้ำ ข้อ 3.1.3 อ้างอิงถึงมาตรฐานสากล แต่ไม่ระบุชื่อ									

ที่	โรงเรียน	ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2		ส่วนที่ 3			ส่วนที่ 4				ส่วนที่ 5	หมายเหตุ
		การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิสู่แผนพัฒนาโรงเรียนโครงสร้างการบริหารและหน้าที่หลักของฝ่าย (KRA)	ขอบข่ายงานแต่ละงานตามโครงสร้างการบริหารงานนโยบายและแผน และการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน		ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของหน่วยงาน			คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน				ภาคผนวก	
			KRA	เป้าหมาย	มีแผนงานบริหารคุณภาพงาน (9ขั้นตอน)	ดำเนินงานตามแผน	ระบุความพึงพอใจ	ตาราง Job Spec แยกรหัส CKCp	ตารางอบรม	ตารางแนวทางการประเมิน	อัตรากำลัง		
11.	ACU	มีกรอบงานทั้ง 4 ข้อ แต่ไม่มีรูปประกอบ	✓	ไม่แยกเป็นข้อ 2.1 PDCA 9 ขั้นตอน 2.2 การดำเนินงานตามมาตรฐานแล้วจึงใส่หน่วยงานย่อยลงไป	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
					หน่วยงานย่อยของบริหารสำนัก มีการนำข้อ 3.1 – 3.3 มาเขียนลงซ้ำ ข้อ 3.1.3 อ้างอิงถึงมาตรฐานสากล แต่ไม่ระบุชื่อ								

ที่	โรงเรียน	ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2		ส่วนที่ 3			ส่วนที่ 4				ส่วนที่ 5	หมายเหตุ
		การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิสู่แผนพัฒนาโรงเรียน โครงสร้างการบริหาร และหน้าที่หลักของฝ่าย (KRA)	ขอบข่ายงานแต่ละงานตามโครงสร้างการบริหารงาน นโยบายและแผน และการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียน		ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของหน่วยงาน			คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน				ภาคผนวก	
			KRA	เป้าหมาย	มีแผนงานบริหารคุณภาพงาน (9ขั้นตอน)	ดำเนินงานตามแผน	ระบุความพึงพอใจ	ตาราง Job Spec แยกรหัส CKCp	ตารางอบรม	ตารางแนวทางการประเมิน	อัตรากำลัง		
12.	ACN	✓ แต่ไม่เหมือนโรงเรียนอื่น	✓	ไม่แยกเป็นข้อ 2.1 PDCA 9 ขั้นตอน 2.2 การดำเนินงานตามมาตรฐานแล้วจึงใส่หน่วยงานย่อยลงไป	✓	✓	✓	✓	✓ มีการระบุตารางอบรม	✓	✓	✓	
					บางหน่วยงานย่อยของบริหารสำนัก มีการนำข้อ 3.1 – 3.3 มาเขียนลงซ้ำ บางหน่วยงานเริ่มที่ 3.2 แต่ข้อ 3.1.3 อ้างอิงถึงมาตรฐานสากล แต่ไม่ระบุชื่อ ใดๆ ที่ในส่วนที่ 2 หน่วยงานย่อยมีการระบุชื่อมาตรฐานสากลของหน่วยงาน								
13.	ATSN	รูปแผนยุทธศาสตร์ข้อ 1 เป็นเล่มเก่า	✓	แยกเป็น 2.1 และ 2.2 แต่ไม่มีหน่วยงานย่อย	✓			✓	✓	✓	✓	✓	ไม่มีหน่วยงานย่อย

[illegible]

[illegible]