

สรุปการเช็คข้อมูลคู่มือคุณภาพหน่วยงานโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2565

คู่มือคุณภาพฝ่าย.....สำนักผู้อำนวยการ.....

งาน.....อภิบาล.....

\*\*\*\*\*

| ลำดับที่ | โรงเรียน | องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ) |                                         |                                                                                                                    |                                                                                                               |            |                                                | ข้อค้นพบ (ให้เช็ค ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ<br>สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ<br>ฯ |                                                                                                              |
|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |          | ส่วนที่ 1 การ<br>เชื่อมโยงแผน<br>ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ<br>สู่แผนพัฒนา<br>โรงเรียนฯ         | ส่วนที่ 2<br>ขอบข่ายงาน<br>ตามโครงสร้าง | ส่วนที่ 3<br>ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                               | ส่วนที่ 4<br>คุณสมบัติ<br>ผู้ปฏิบัติหน้าที่<br>ในหน่วยงานฯ                                                    | อัตรากำลัง | ภาคผนวก<br>( ภาคผนวก<br>ก , ข , ค , ง ,<br>จ ) | ระบุส่วนของ<br>ที่ข้อมูล<br>เหมือนกันใน<br>แต่ละ<br>โรงเรียน                                                        | ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่น<br>(เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่นในเครือมูลนิธิฯ) |
| 1        | ACP      | ✓                                                                                       | ✓                                       | ✓                                                                                                                  | ✓                                                                                                             | ✓          | ✓                                              |                                                                                                                     |                                                                                                              |
| 2        | AC       | -                                                                                       | -                                       | -                                                                                                                  | -                                                                                                             | -          | -                                              | -                                                                                                                   | -                                                                                                            |
| 3        | SG       | ✓                                                                                       | ขาด<br>มาตรฐานสากล                      | -KPI 9 ขั้นตอน<br>ยังเป็นรูปแบบ<br>เก่า<br>-ข้อ 3.2 ต้อง<br>เปลี่ยนหัวข้อ<br>ใหม่ให้<br>สอดคล้องกับ<br>มาตรฐานสากล | -ตาราง<br>คุณสมบัติของผู้<br>ปฏิบัติหน้าที่ใน<br>หน่วยงาน ต้อง<br>เพิ่มความรู้/<br>ทักษะเฉพาะ<br>ทางงานอภิบาล | ✓          | ไม่ต้องใส่<br>รายละเอียด<br>ปลีกย่อย           |                                                                                                                     |                                                                                                              |

| ลำดับที่ | โรงเรียน | องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ) |                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |            |                                                | ข้อค้นพบ (ให้ขีด ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ<br>สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ<br>ฯ |                                                                                                                |
|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |          | ส่วนที่ 1 การ<br>เชื่อมโยงแผน<br>ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ<br>สู่แผนพัฒนา<br>โรงเรียนฯ         | ส่วนที่ 2<br>ขอบข่ายงาน<br>ตามโครงสร้าง | ส่วนที่ 3<br>ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                                                    | ส่วนที่ 4<br>คุณสมบัติ<br>ผู้ปฏิบัติหน้าที่<br>ในหน่วยงานฯ                                                                                                                                    | อัตรากำลัง | ภาคผนวก<br>( ภาคผนวก<br>ก , ข , ค , ง ,<br>จ ) | ระบุส่วนของ<br>ที่ข้อมูล<br>เหมือนกันใน<br>แต่ละ<br>โรงเรียน                                                       | ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่น<br>(เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่นในคู่มือมูลนิธิฯ ) |
|          |          |                                                                                         |                                         | และลำดับ<br>ตัวเลขหน้าข้อ<br>ใหม่                                                                                                                       | -บางรหัสวิชา<br>ไม่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                 |            |                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                |
| 4        | ACT      | แก้ไขรูปภาพเล่ม<br>แผนยุทธศาสตร์ให้<br>เป็นปัจจุบัน                                     | ขาด<br>มาตรฐานสากล                      | -KPI 9 ขั้นตอน<br>ยังเป็นรูปแบบ<br>เก่า<br>-ข้อ 3.2 ต้อง<br>เปลี่ยนหัวข้อ<br>ใหม่ให้<br>สอดคล้องกับ<br>มาตรฐานสากล<br>และลำดับ<br>ตัวเลขหน้าข้อ<br>ใหม่ | -รหัสวิชาบาง<br>ตัวซ้ำกัน บาง<br>ตัวไม่ครบ<br>-ตารางควร<br>แบ่งแยกเป็น<br>ข้อๆ<br>-ตารางแนวทาง<br>การประเมิน<br>บุคลากรใน<br>หน่วยงาน และ<br>การประเมิน<br>หน้าที่ของต้น<br>ต้องเพิ่มความรู้/ | ✓          | ✓                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                |

| ลำดับที่ | โรงเรียน | องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ) |                                         |                                                                                                                                                         |                                                            |                                                        |                                                | ข้อค้นพบ (ให้ขีด ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ<br>สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ<br>ฯ |                                                                                                             |
|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |          | ส่วนที่ 1 การ<br>เชื่อมโยงแผน<br>ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ<br>สู่แผนพัฒนา<br>โรงเรียนฯ         | ส่วนที่ 2<br>ขอบข่ายงาน<br>ตามโครงสร้าง | ส่วนที่ 3<br>ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                                                    | ส่วนที่ 4<br>คุณสมบัติ<br>ผู้ปฏิบัติหน้าที่<br>ในหน่วยงานฯ | อัตราค่าจ้าง                                           | ภาคผนวก<br>( ภาคผนวก<br>ก , ข , ค , ง ,<br>จ ) | ระบุส่วนของ<br>ที่ข้อมูล<br>เหมือนกันใน<br>แต่ละ<br>โรงเรียน                                                       | ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่น<br>(เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่นในเครื่องมือฯ ) |
|          |          |                                                                                         |                                         |                                                                                                                                                         | ทักษะเฉพาะ<br>ทางงานอภิบาล                                 |                                                        |                                                |                                                                                                                    |                                                                                                             |
| 5        | ACSP     | แก้ไขรูปภาพเล่ม<br>แผนยุทธศาสตร์ให้<br>เป็นปัจจุบัน                                     | ขาด<br>มาตรฐานสากล                      | -KPI 9 ขึ้นตอน<br>ยังเป็นรูปแบบ<br>เก่า<br>-ข้อ 3.2 ต้อง<br>เปลี่ยนหัวข้อ<br>ใหม่ให้<br>สอดคล้องกับ<br>มาตรฐานสากล<br>และลำดับ<br>ตัวเลขหน้าข้อ<br>ใหม่ | ✓                                                          | ทำเป็น<br>ตารางและ<br>ใส่รหัส<br>ประจำตัว<br>ของคุณครู | ✓                                              |                                                                                                                    | ตรวจเล่ม 23 มิ.ย. 65                                                                                        |
| 6        | ACEP     | -                                                                                       | -                                       | -                                                                                                                                                       | -                                                          | -                                                      | -                                              | -                                                                                                                  | -                                                                                                           |
| 7        | ACC      | -                                                                                       | -                                       | -                                                                                                                                                       | -                                                          | -                                                      | -                                              | -                                                                                                                  | -                                                                                                           |
| 8        | ACS      | -                                                                                       | -                                       | -                                                                                                                                                       | -                                                          | -                                                      | -                                              | -                                                                                                                  | -                                                                                                           |

| ลำดับที่ | โรงเรียน | องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ) |                                         |                                                                                                                                                         |                                                            |            |                                              | ข้อค้นพบ (ให้ขีด ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ<br>สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ<br>ฯ |                                                                                                                |
|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |          | ส่วนที่ 1 การ<br>เชื่อมโยงแผน<br>ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ<br>สู่แผนพัฒนา<br>โรงเรียนฯ         | ส่วนที่ 2<br>ขอบข่ายงาน<br>ตามโครงสร้าง | ส่วนที่ 3<br>ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                                                    | ส่วนที่ 4<br>คุณสมบัติ<br>ผู้ปฏิบัติหน้าที่<br>ในหน่วยงานฯ | อัตรากำลัง | ภาคผนวก<br>( ภาคผนวก<br>ก, ข, ค, ง, ,<br>จ ) | ระบุส่วนของ<br>ที่ข้อมูล<br>เหมือนกันใน<br>แต่ละ<br>โรงเรียน                                                       | ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่น<br>(เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่นในคู่มือมูลนิธิฯ ) |
| 9        | ACR      | แก้ไขรูปภาพเล่ม<br>แผนยุทธศาสตร์ให้<br>เป็นปัจจุบัน                                     | ขาด<br>มาตรฐานสากล                      | -KPI 9 ขั้นตอน<br>ยังเป็นรูปแบบ<br>เก่า<br>-ข้อ 3.2 ต้อง<br>เปลี่ยนหัวข้อ<br>ใหม่ให้<br>สอดคล้องกับ<br>มาตรฐานสากล<br>และลำดับ<br>ตัวเลขหน้าข้อ<br>ใหม่ | ✓                                                          | ✓          | ✓                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                |
| 10       | SLC      | แก้ไขรูปภาพเล่ม<br>แผนยุทธศาสตร์ให้<br>เป็นปัจจุบัน                                     | ขาด<br>มาตรฐานสากล                      | -KPI 9 ขั้นตอน<br>ยังเป็นรูปแบบ<br>เก่า<br>-ข้อ 3.2 ต้อง<br>เปลี่ยนหัวข้อ<br>ใหม่ให้                                                                    | ✓                                                          | ✓          | ✓                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                |

| ลำดับที่ | โรงเรียน | องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ) |                                         |                                                                                                                                                         |                                                            |            |                                                | ข้อค้นพบ (ให้ขีด ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ<br>สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ<br>ฯ |                                                                                                                |
|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |          | ส่วนที่ 1 การ<br>เชื่อมโยงแผน<br>ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ<br>สู่แผนพัฒนา<br>โรงเรียนฯ         | ส่วนที่ 2<br>ขอบข่ายงาน<br>ตามโครงสร้าง | ส่วนที่ 3<br>ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                                                    | ส่วนที่ 4<br>คุณสมบัติ<br>ผู้ปฏิบัติหน้าที่<br>ในหน่วยงานฯ | อัตรากำลัง | ภาคผนวก<br>( ภาคผนวก<br>ก , ข , ค , ง ,<br>จ ) | ระบุส่วนของ<br>ที่ข้อมูล<br>เหมือนกันใน<br>แต่ละ<br>โรงเรียน                                                       | ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่น<br>(เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่นในคู่มือมูลนิธิฯ ) |
|          |          |                                                                                         |                                         | สอดคล้องกับ<br>มาตรฐานสากล<br>และลำดับ<br>ตัวเลขหน้าข้อ<br>ใหม่                                                                                         |                                                            |            |                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                |
| 11       | ACU      | เพิ่มเติมรูปภาพ                                                                         | ขาด<br>มาตรฐานสากล                      | -KPI 9 ขั้นตอน<br>ยังเป็นรูปแบบ<br>เก่า<br>-ข้อ 3.2 ต้อง<br>เปลี่ยนหัวข้อ<br>ใหม่ให้<br>สอดคล้องกับ<br>มาตรฐานสากล<br>และลำดับ<br>ตัวเลขหน้าข้อ<br>ใหม่ | รหัสวิชา บาง<br>ตัวไม่ครบ                                  | ✓          | ✓                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                |
| 12       | ACN      | -                                                                                       | -                                       | -                                                                                                                                                       | -                                                          | -          | -                                              | -                                                                                                                  | -                                                                                                              |

| ลำดับที่ | โรงเรียน | องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ) |                                         |                                                                                                                                                         |                                                            |            |                                                | ข้อค้นพบ (ให้ขีด ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ<br>สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ<br>ฯ |                                                                                                             |
|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |          | ส่วนที่ 1 การ<br>เชื่อมโยงแผน<br>ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ<br>สู่แผนพัฒนา<br>โรงเรียนฯ         | ส่วนที่ 2<br>ขอบข่ายงาน<br>ตามโครงสร้าง | ส่วนที่ 3<br>ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                                                    | ส่วนที่ 4<br>คุณสมบัติ<br>ผู้ปฏิบัติหน้าที่<br>ในหน่วยงานฯ | อัตรากำลัง | ภาคผนวก<br>( ภาคผนวก<br>ก , ข , ค , ง ,<br>จ ) | ระบุส่วนของ<br>ข้อมูลที่<br>เหมือนกันใน<br>แต่ละ<br>โรงเรียน                                                       | ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่น<br>(เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่นในเครื่องมือฯ ) |
| 13       | ATSN     | -                                                                                       | -                                       | -                                                                                                                                                       | -                                                          | -          | -                                              | -                                                                                                                  | -                                                                                                           |
| 14       | ACL      | แก้ไขรูปภาพเล่ม<br>แผนยุทธศาสตร์ให้<br>เป็นปัจจุบัน                                     | ขาด<br>มาตรฐานสากล                      | -KPI 9 ขั้นตอน<br>ยังเป็นรูปแบบ<br>เก่า<br>-ข้อ 3.2 ต้อง<br>เปลี่ยนหัวข้อ<br>ใหม่ให้<br>สอดคล้องกับ<br>มาตรฐานสากล<br>และลำดับ<br>ตัวเลขหน้าข้อ<br>ใหม่ | ✓                                                          | ✓          | ✓                                              |                                                                                                                    |                                                                                                             |
| 15       | MCP      | -                                                                                       | -                                       | -                                                                                                                                                       | -                                                          | -          | -                                              | -                                                                                                                  | -                                                                                                           |
| 16       | MCS      | แก้ไขรูปภาพเล่ม<br>แผนยุทธศาสตร์ให้<br>เป็นปัจจุบัน                                     | ✓                                       | -ข้อ 3.1 ลบ<br>ออก                                                                                                                                      | ✓                                                          | ✓          | ✓                                              |                                                                                                                    |                                                                                                             |

| ลำดับที่ | โรงเรียน | องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ) |                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |            |                                                | ข้อค้นพบ (ให้ขีด ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ<br>สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ<br>ฯ |                                                                                                                |
|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |          | ส่วนที่ 1 การ<br>เชื่อมโยงแผน<br>ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ<br>สู่แผนพัฒนา<br>โรงเรียนฯ         | ส่วนที่ 2<br>ขอบข่ายงาน<br>ตามโครงสร้าง   | ส่วนที่ 3<br>ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                        | ส่วนที่ 4<br>คุณสมบัติ<br>ผู้ปฏิบัติหน้าที่<br>ในหน่วยงานฯ | อัตรากำลัง | ภาคผนวก<br>( ภาคผนวก<br>ก , ข , ค , ง ,<br>จ ) | ระบุส่วนของ<br>ข้อมูลที่<br>เหมือนกันใน<br>แต่ละ<br>โรงเรียน                                                       | ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่น<br>(เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่นในคู่มือมูลนิธิฯ ) |
|          |          |                                                                                         | แก้ไข 2.2 มี<br>แผนพัฒนา<br>งาน<br>อภิบาล | -ข้อ 3.1.1<br>เปลี่ยนเป็น 3.1<br>มีแผนงาน<br>บริหารคุณภาพ<br>งานอภิบาล<br>(มาตรฐานการ<br>ปฏิบัติงาน<br>PDCA 9<br>ขั้นตอน)ที่<br>สอดคล้องกับ<br>แผนยุทธฯ<br>แผนพัฒนาการ<br>จัดการศึกษาฯ<br>และดำเนินการ<br>ให้บรรลุ<br>เป้าหมาย<br>คุณภาพตาม |                                                            |            |                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                |

| ลำดับที่ | โรงเรียน | องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ) |                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |            |                                                | ข้อค้นพบ (ให้ขีด ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ<br>สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ<br>ฯ |                                                                                                                |
|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |          | ส่วนที่ 1 การ<br>เชื่อมโยงแผน<br>ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ<br>สู่แผนพัฒนา<br>โรงเรียนฯ         | ส่วนที่ 2<br>ขอบข่ายงาน<br>ตามโครงสร้าง | ส่วนที่ 3<br>ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                   | ส่วนที่ 4<br>คุณสมบัติ<br>ผู้ปฏิบัติหน้าที่<br>ในหน่วยงานฯ | อัตรากำลัง | ภาคผนวก<br>( ภาคผนวก<br>ก , ข , ค , ง ,<br>จ ) | ระบุส่วนของ<br>ข้อมูลที่<br>เหมือนกันใน<br>แต่ละ<br>โรงเรียน                                                       | ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่น<br>(เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่นในคู่มือมูลนิธิฯ ) |
|          |          |                                                                                         |                                         | แผนที่กำหนด<br>ไว้<br>- ข้อ 3.1.1.1<br>เปลี่ยนเป็น<br>3.1.1 ซึ่งต้อง<br>ปรับ KPI 9<br>ขึ้นตอนให้เป็น<br>แบบใหม่<br>- ข้อ 3.1.2<br>เปลี่ยนเป็น ข้อ<br>3.2 หัวข้อต้อง<br>สอดคล้องกับ<br>2.2<br>- ข้อ 3.2.1.1<br>ต้องเปลี่ยนเป็น<br>3.2.1 |                                                            |            |                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                |

| ลำดับที่ | โรงเรียน | องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ) |                                         |                                      |                                                            |              |                                                | ข้อค้นพบ (ให้ขีด ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ<br>สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ<br>ฯ |                                                                                                                |
|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |          | ส่วนที่ 1 การ<br>เชื่อมโยงแผน<br>ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ<br>สู่แผนพัฒนา<br>โรงเรียนฯ         | ส่วนที่ 2<br>ขอบข่ายงาน<br>ตามโครงสร้าง | ส่วนที่ 3<br>ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ | ส่วนที่ 4<br>คุณสมบัติ<br>ผู้ปฏิบัติหน้าที่<br>ในหน่วยงานฯ | อัตราค่าจ้าง | ภาคผนวก<br>( ภาคผนวก<br>ก , ข , ค , ง ,<br>จ ) | ระบุส่วนของ<br>ข้อมูลที่<br>เหมือนกันใน<br>แต่ละ<br>โรงเรียน                                                       | ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่น<br>(เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน<br>อื่นในคู่มือมูลนิธิฯ ) |
|          |          |                                                                                         |                                         | - ข้อ 3.1.3<br>เปลี่ยนเป็น 3.3       |                                                            |              |                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                |

สรุปภาพรวมที่เช็คข้อมูลคู่มือคุณภาพหน่วยงาน..... ฝ่าย.....

☐ เหมือนกันจำนวน.....โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน.....  
.....

☐ ต่างกันจำนวน.....โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน .....  
.....

☐ อื่นๆ ระบุ .....จำนวน.....โรงเรียน  
ได้แก่ โรงเรียน .....

ข้อสังเกตเพิ่มเติม ( กรณีค้นพบข้อมูลที่นอกเหนือจากองค์ประกอบในเล่มคู่มือคุณภาพหน่วยงานหรือค้นพบอะไรที่ต่างจากโรงเรียนอื่นๆ ในคู่มือมูลนิธิฯ )

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจเช็คข้อมูล

(มีสณิชนันท์ นาคสวัสดิ์)

29/พฤศจิกายน/2565